



Lycée Roosevelt
10 rue du Président Roosevelt
51100 Reims
Téléphone : 03.26.86.70.90
Courriel : ce.0510034k@ac-reims.fr

Version mai 2021

La voie générale au lycée Roosevelt : les enseignements de spécialité proposés

Danse L'enseignement de spécialité Danse associe l'acquisition d'une culture artistique vivante et ambitieuse, et la pratique artistique qui amène l'élève à conduire un travail chorégraphique personnel. Grâce au partenariat avec les structures culturelles, l'élève rencontre des artistes et leurs œuvres ; il approfondit ainsi son questionnement sur l'art chorégraphique et apprend à porter un regard éclairé et critique sur la pluralité des pratiques dansées. Il développe enfin des connaissances et des compétences propres au champ chorégraphique, en prenant appui sur d'autres champs disciplinaires et d'autres domaines de la pensée et des arts.

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Humanités, littérature et philosophie

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Langues, littératures et cultures étrangères ANGLAIS

Objectifs de la formation ?

L'enseignement de spécialité LLCE permet d'approfondir et d'élargir les compétences en langue et la connaissance du monde anglophone. Elle développe les capacités d'analyse et de synthèse, ainsi que le goût de lire. Elle prépare à l'enseignement supérieur et/ou à une mobilité dans un espace international.

Pour qui ?

Des élèves plutôt à l'aise en anglais à l'oral et à l'écrit, intéressés par la culture, la civilisation et l'histoire des pays anglophones, -aimant lire.

Durée de la formation ?

Comme toutes les spécialités, elle peut être suivie sur les deux ans ou être abandonnée en fin de première.

Quels métiers après la formation ?

Selon le choix des spécialités, on peut envisager des métiers dans divers domaines : enseignement, traduction, culture, marketing, tourisme, commerce, droit, informatique. Un site pour voir ce sur quoi votre combinaison de spécialités peut déboucher : <http://www.horizons21.fr/>

Dans quels secteurs d'activités ?

Secteurs liés à l'international, la communication.

Poursuite d'études prévues ou possibles ?

Université, écoles spécialisées, classes préparatoires aux grandes écoles, BTS, BUT.

Mathématiques

Objectif de la formation ?

L'enseignement de spécialité a pour objectifs de développer son goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les objets afin de pouvoir faire l'expérience de l'efficacité des concepts mathématiques et de la simplification et la généralisation que permet la maîtrise de l'abstraction.

Pour qui ?

Elèves souhaitant développer des interactions avec d'autres disciplines et poursuivre dans l'enseignement supérieur.

Durée de la formation ?

1 an ou 2 ans. Possibilité d'adapter sa formation avec les options mathématiques complémentaires ou expertes.

Quels métiers après la formation ?

Enseignant, ingénieur, analyste financier, actuaire, chargé d'études marketing, statisticien, expert en sécurité informatique, qualitatif ...

Dans quels secteurs d'activités ?

Santé, informatique, finance, commerce ...

Poursuites d'études prévues ou possibles

Université, CPGE, IUT, IEP, écoles de commerce, médecine ...

Nature et durée des enseignements (= grilles horaires)

5 thèmes :

algèbre et géométrie, analyse, probabilités, algorithmique et programmation, vocabulaire ensembliste et logique.

Durée :

4h en 1^{ère} ;

6h en Terminale (+3h si l'option mathématiques expertes est choisie) ou 3h avec l'option mathématiques complémentaires.

Numérique et sciences informatiques

Objectifs de la formation ?

S'approprier les concepts et les méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques. Développer son goût pour l'informatique.

Pour qui ?

Cette spécialité est ouverte à tous ceux qui souhaitent approfondir leur culture informatique et/ou qui envisagent une poursuite d'étude dans le numérique.

Durée de formation ?

Spécialité poursuivie en classe de première et terminale du baccalauréat général.

Quel métier après la formation ?

Après une formation post-baccalauréat adaptée, les métiers sont nombreux et variés dans les domaines du web, du design, du divertissement, de la robotique, de l'intelligence artificielle...

Dans quels secteurs d'activités ?

Tous les secteurs d'activité sont concernés.

Poursuites d'études ?

CPGE (dont MP2I), Licence, BUT (et/ou DUT)...

Nature et durée des enseignements

	Classe de première générale	Classe de terminale générale
Spécialité NSI	4 h hebdomadaires	6 h hebdomadaires

Physique-chimie L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Sciences de l'ingénieur L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

Sciences économiques et sociales

Pour qui ?

Les élèves souhaitant explorer et comprendre les grands enjeux économiques, sociaux, politiques contemporains, et l'actualité.

Durée de la formation ?

Deux ans en filière générale (première et terminale)

Quels métiers après la formation ?

Journaliste, avocat, enseignant, chercheur, comptable, cadre d'entreprise, banquier, infirmier, agent immobilier, secrétaire de direction, juge, assistant social, éducateur spécialisé, chef de produit, courtier, notaire, manager, etc.

Dans quels secteurs d'activités ?

Enseignement, banque, management, droit, commerce, ...

Poursuites d'études prévues ou possibles ?

IEP, CPGE, université (AES, droit, économie, sociologie, LEA, ...), BUT (TC, GEA, ...), BTS (CI, PI, ...), écoles de commerce

Sciences de la vie et de la Terre

Objectif de la formation ?

Discipline en prise avec l'évolution rapide des connaissances et des technologies, les SVT permettent à la fois la compréhension d'objets et de méthodes scientifiques et l'éducation en matière d'environnement, de santé, de sécurité, contribuant ainsi à la formation des futurs citoyens.

Pour qui ?

Elèves souhaitant recevoir une formation scientifique solide préparant à l'enseignement supérieur.

Durée de la formation ?

1 an ou 2 ans si la spécialité est conservée en terminale.

Quels métiers après la formation ?

Professionnel de santé, du social, du sport, vétérinaire, chercheur, ingénieurs, enseignant, agronome, géologue, analyse en laboratoire, bio-informaticien

Dans quels secteurs d'activité ?

Santé, Environnement, Sport, Social, Géosciences.

Poursuite d'étude ?

Université, CPGE, Ecoles, IUT notamment

Pour approfondir : renvois à autres sites :

APBG : http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html

Imagine ton futur : <https://www.imaginetonfutur.com/les-metiers/matiere/15-s-v-t-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre.html>

Nature et durée des enseignements

3 grands thèmes	
Le corps humain et la santé	Appréhender le fonctionnement de l'organisme et comprendre comment la santé se définit aujourd'hui dans une approche globale intégrant l'individu dans son environnement et prenant en compte les enjeux de santé publique
Enjeux contemporains de la planète	Les élèves appréhendent les grands enjeux auxquels l'humanité sera confrontée au XXI ^e siècle, ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques... Pour cela ils s'appuient sur les démarches scientifiques de la biologie et des géosciences
La Terre, la vie et l'évolution du vivant	A partir de méthodes de recherche et d'analyse rigoureuses fondées sur l'observation de la Terre et du monde vivant, les élèves construisent une explication cohérente de leur état, de leur fonctionnement et de leur histoire

Durée	Type d'enseignement :
1 ^{ère} : 4h00 Term : 6h00	Des travaux pratiques : expérimentation, simulation, observation, numérisation, cultures, microbiologie Bilan, cours en ligne ... Evaluations de type baccalauréat

Les élèves qui choisiront un ou plusieurs autres enseignements de spécialités non proposés dans leur lycée pourront demander à changer de lycée en fin de seconde selon des modalités arrêtées par l'Académie et communiquées aux familles concernées.